2026

COLLÉGIAL INTERNATIONAL
SAINTE-ANNE

Cahier de programme

300.A8 SCIENCES HUMAINES PROFIL ADMINISTRATION

DIRECTION DES ÉTUDES

TABLE DES MATIERES

Cahier de programme 2

1. Identification du programme 2

2. Contexte et finalités du programme 2

2.1 Contexte ministériel 2

2.2 Pertinence et finalités institutionnelles 2

3. Profil de sortie 3

3.1 Profil de compétences 3

3.2 Liens avec les domaines de formation 3

4. Structure du programme 3

4.1 Logigramme de la formation 3

4.2 Grille de cours – profil Administration (avec mathématiques) 4

4.3 Formation générale 5

4.3.1 Composantes de la formation générale 5

4.3.2 Contribution de la formation générale au programme 5

5. Description des cours 5

5.1 Description des cours de la formation générale 5

Français – Littérature 5

Anglais, langue seconde 7

Philosophie 8

Éducation physique 11

Cours complémentaires 12

5.2 Description des cours de la formation spécifique (sciences humaines profil administration) 13

6. Approches pédagogiques et évaluatives 20

7. Arrimage et cohérence du programme 20

8. Adaptations, inclusivité et soutien à la réussite 20

9. Ressources nécessaires 21

10. Mécanismes d'évaluation et d'amélioration continue 21

11. Bibliographie 21

12. Annexes 21

Annexe A – Tableau d'arrimage compétences–cours 21

Annexe B – Exemples d'offre institutionnelle propre au Collégial international Sainte-Anne 22

B.1 Exemples de cours d'éducation physique (ensembles 1, 2 et 3) 23

B.2 Exemples de cours complémentaires 26

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

CAHIER DE PROGRAMME

Programme : 300.A8 Sciences humaines, profil administration

Document institutionnel conforme au devis ministériel *Sciences humaines, 300.A1, version 2021*

1. IDENTIFICATION DU PROGRAMME

- **Titre du programme** : Sciences humaines – profil administration
- **Code** : 300.A8 (profil local rattaché au programme ministériel 300.A1)
- **Type de programme** : Programme d'études préuniversitaires
- **Sanction** : Diplôme d'études collégiales (DEC)
- **Durée** : 2 ans (4 sessions)
- **Unités / heures** : Entre 56 2/3 et 58 2/3 unités – Entre 1425 et 1470 périodes
- **Établissement** : Collégial international Sainte-Anne
- **Version du cahier** : 1.0
- **Date d'entrée en vigueur** : Automne 2023
- **Responsable(s) du programme** : Direction des études

2. CONTEXTE ET FINALITÉS DU PROGRAMME

2.1 CONTEXTE MINISTÉRIEL

Le programme **Sciences humaines (300.A1)** est un programme préuniversitaire défini par le ministère de l'Enseignement supérieur. Il vise à permettre à l'étudiant·e de comprendre les phénomènes humains et sociaux à l'aide de concepts, de méthodes et de perspectives propres aux disciplines des sciences humaines, tout en développant une pensée critique, analytique et méthodologique en vue de la poursuite d'études universitaires.

Le programme repose sur une formation générale commune, une formation spécifique issue des disciplines des sciences humaines, ainsi que des cours de mathématiques lorsque requis pour certains profils universitaires.

2.2 PERTINENCE ET FINALITÉS INSTITUTIONNELLES

Le **profil Administration (avec mathématiques)** constitue une déclinaison institutionnelle du programme Sciences humaines. Il est orienté vers la poursuite d'études universitaires dans des domaines tels que :

- administration des affaires ;
- sciences économiques ;
- comptabilité ;
- finance ;
- gestion ;
- relations industrielles ;
- économie appliquée.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
collegial.sainteanne.ca 514 637-5000

Ce profil vise une préparation rigoureuse aux exigences universitaires en mettant l'accent sur :

- l'analyse des phénomènes économiques, organisationnels et sociaux ;
- le développement du raisonnement quantitatif et logique par les mathématiques ;
- la capacité à interpréter des données et à modéliser des situations complexes ;
- la maîtrise d'outils méthodologiques propres aux sciences humaines.

3. PROFIL DE SORTIE

3.1 PROFIL DE COMPÉTENCES

Au terme du programme **Sciences humaines – profil Administration (avec mathématiques)**, l'étudiant·e sera en mesure de :

- analyser des phénomènes humains, sociaux et économiques à l'aide de concepts disciplinaires ;
- mobiliser des méthodes quantitatives et qualitatives pour résoudre des problèmes complexes ;
- interpréter des données statistiques et mathématiques dans un contexte socioéconomique ;
- exercer un jugement critique fondé sur des repères théoriques et empiriques ;
- communiquer clairement ses analyses à l'oral et à l'écrit ;
- utiliser des outils numériques et méthodologiques adaptés aux sciences humaines.

3.2 LIENS AVEC LES DOMAINES DE FORMATION

- **Formation spécifique :** Économie, administration, sociologie, psychologie, science politique, méthodes quantitatives et mathématiques.

- **Formation générale :** Développement des compétences transversales (communication, pensée critique, responsabilité sociale, autonomie intellectuelle).

4. STRUCTURE DU PROGRAMME

4.1 LOGIGRAMME DE LA FORMATION

La structure du programme est conçue pour assurer une progression cohérente des apprentissages, allant des concepts fondamentaux des sciences humaines vers des analyses plus spécialisées et intégrées, soutenues par des outils mathématiques pertinents.

Les préalables disciplinaires, notamment en mathématiques, respectent les exigences des programmes universitaires ciblés en administration.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

4.2 GRILLE DE COURS – PROFIL ADMINISTRATION (AVEC MATHÉMATIQUES)

Session	Code	Cours	Pondération
Session 1	ANG-100-01	Anglais langue seconde 1	2-1-3
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
	300-300-SA	Projet de recherche en sciences humaines*	2-2-2
	330-HST-SA	Histoire du XVe siècle au temps présent	2-2-2
	383-ECN-SA	Initiation à l'économie*	2-2-2
Session 2	ANG-PUX-SA	Anglais langue seconde 2	2-1-3
	COM-001-03	Cours complémentaire 1	2-1-3
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
	201-105-SA	Algèbre linéaire	2-2-4
	350-PSY-SA	Initiation à la psychologie*	2-2-2
	360-300-SA	Analyse quantitative	2-2-2
Session 3	COM-002-03	Cours complémentaire 2	2-1-3
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
	340-300-SA	Enjeux éthiques contemporains	3-0-3
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
	201-103-SA	Calcul 1	3-2-3
	385-SCP-SA	Introduction à la science politique*	2-2-2
	385-006-SA	Introduction à la politique canadienne	2-2-2
	401-MKT-SA	Marketing	2-1-3
Un parmi	300-MKP-SA	Image de marque	2-1-3
les trois	350-PSC-SA	Psychologie 2	2-1-3
	383-EC2-SA	Économie internationale	2-1-3
Session 4	601-300-SA	Communication et médias	2-2-2
	300-PRJ-SA	Projet d'intégration	1-2-5
	385-GPL-SA	Géopolitique*	2-1-3
	387-ECN-SA	Économie sociale	2-1-3
Un parmi	201-203-SA	Calcul 2	2-2-4
les trois	300-DRT-SA	Droit et société	2-1-3
	300-LAB-SA	Laboratoire et strategies creatives	1-2-3

*Cours pouvant être offerts en anglais, selon l'offre institutionnelle.**

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

4.3 FORMATION GÉNÉRALE

La formation générale constitue une composante essentielle de la formation collégiale. Elle contribue au développement global des étudiant·e·s et soutient directement les finalités du programme **Sciences humaines**, notamment en matière de communication, de pensée critique, de culture générale, de responsabilité personnelle et sociale et d'ouverture sur le monde.

4.3.1 COMPOSANTES DE LA FORMATION GÉNÉRALE

La formation générale comprend :

- **Formation générale commune** :
  - Français (3 cours)
  - Philosophie (3 cours)
  - Éducation physique (3 cours)
  - Anglais, langue seconde (2 cours)
- **Formation générale propre** :
  - Français propre au programme
  - Philosophie propre au programme
- **Cours complémentaires** :
  - Deux cours permettant l'ouverture à d'autres domaines du savoir, dont au moins un est suivi hors du champ des Sciences humaines.

4.3.2 CONTRIBUTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE AU PROGRAMME

La formation générale contribue de manière transversale au **profil de sortie** du programme Sciences humaines en permettant notamment de :

- développer des compétences avancées en **communication écrite et orale**;
- exercer un **jugement critique** fondé sur des repères éthiques, sociaux et culturels;
- renforcer la capacité d'**analyse et d'argumentation**;
- favoriser l'**équilibre personnel**, la santé globale et l'adoption de saines habitudes de vie;
- soutenir l'**interdisciplinarité** et la compréhension des liens entre les sciences, la société et la culture.

La formation générale est ainsi pleinement intégrée à l'approche programme et agit en complémentarité avec la formation spécifique afin d'assurer une préparation complète aux études universitaires en sciences humaines.

5. DESCRIPTION DES COURS

5.1 DESCRIPTION DES COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE

FRANÇAIS – LITTÉRATURE

Les cours de littérature font partie de la formation générale commune et visent le développement de la compétence langagière en français, de la capacité d'analyse et de la culture littéraire. Ils permettent à l'étudiant·e de comprendre, d'interpréter et d'apprécier des œuvres littéraires significatives, tout en développant ses habiletés en lecture, en écriture et en communication.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

601-101-MQ – ÉCRITURE ET LITTÉRATURE (SESSION 1)

- **Statut dans le programme** : Cours obligatoire de formation générale commune.
- **Place et rôle dans le programme** : Premier cours de la séquence en littérature. Il pose les bases de l'analyse littéraire et de l'écriture structurée nécessaires aux cours subséquents et aux travaux universitaires.
- **Objectifs / compétences visées** : Produire des textes cohérents et analyser des textes littéraires.
- **Description** :
  Ce cours vise le développement des compétences de lecture et d'écriture par l'étude de textes littéraires variés. L'étudiant·e apprend à reconnaître des procédés d'écriture, à analyser des textes selon des repères littéraires de base et à produire des textes clairs, structurés et conformes aux normes du français écrit.
- **Contribution au profil de sortie** : Développement de la communication écrite, de la rigueur intellectuelle et de la capacité d'analyse, essentielles à la réussite universitaire.

601-102-MQ – LITTÉRATURE ET IMAGINAIRE (SESSION 2)

- **Statut dans le programme** : Cours obligatoire de formation générale commune.
- **Place et rôle dans le programme** : Deuxième cours de la séquence en littérature. Il approfondit l'analyse des œuvres de fiction et développe la capacité d'interprétation.
- **Objectifs / compétences visées** : Analyser des œuvres littéraires de l'imaginaire.
- **Description** :
  Ce cours porte sur l'étude d'œuvres littéraires issues de différentes époques et traditions mettant en scène l'imaginaire. L'étudiant·e est amené·e à analyser les thèmes, les formes et les procédés propres à la fiction et à approfondir sa capacité d'interprétation et d'argumentation écrite.
- **Contribution au profil de sortie** : Renforcement de la pensée critique, de la culture générale et des compétences analytiques.

601-103-MQ – LITTÉRATURE QUÉBÉCOISE (SESSION 3)

- **Statut dans le programme** : Cours obligatoire de formation générale commune.
- **Place et rôle dans le programme** : Troisième cours de la séquence en littérature. Il favorise l'appropriation de repères culturels et identitaires.
- **Objectifs / compétences visées** : Analyser des œuvres de la littérature québécoise.
- **Description** :
  Ce cours vise la connaissance et l'analyse d'œuvres marquantes de la littérature québécoise. L'étudiant·e apprend à situer ces œuvres dans leur contexte historique, culturel et social et à réfléchir aux enjeux identitaires et collectifs qu'elles soulèvent.
- **Contribution au profil de sortie** : Enrichissement de la culture générale, de la capacité d'analyse et de la compréhension des réalités sociales et culturelles.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

601-300-SA – COMMUNICATION ET MÉDIAS (SESSION 4)

Statut dans le programme :
Cours obligatoire de formation générale propre aux programmes de Sciences humaines.

- **Place et rôle dans le programme :**
  Cours de français propre visant à soutenir la réussite collégiale et universitaire en développant des compétences de communication orale et écrite appliquées aux médias et aux sciences humaines.
- **Objectifs / compétences visées :**
  Produire et analyser des discours oraux et écrits liés au champ des médias et des sciences humaines.
- **Description :**
  Ce cours aborde les fondements de la communication médiatique et de l'analyse des médias. L'étudiant·e apprend à rechercher, analyser et organiser l'information, puis à produire des discours clairs, rigoureux et adaptés à divers publics et supports médiatiques, tant à l'oral qu'à l'écrit. Une attention particulière est portée au regard critique sur les messages médiatiques et aux enjeux contemporains de l'information.
- **Contribution au profil de sortie :**
  Développement des compétences langagières, critiques et communicationnelles essentielles aux études universitaires en sciences humaines et à l'exercice d'une citoyenneté éclairée.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées :**
  Approche active et participative comprenant analyses de productions médiatiques, ateliers de rédaction et de communication orale, projets de création médiatique, travail individuel et collaboratif, ainsi qu'une utilisation encadrée des outils numériques de recherche et de production.
- **Modalités d'évaluation :**
  Évaluations formatives intégrées aux activités d'apprentissage et évaluations sommatives fondées sur la production de discours écrits, oraux et médiatiques, ainsi que sur une évaluation finale de synthèse.

ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Les cours d'anglais visent le développement de la compétence de communication en langue anglaise, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans des contextes personnels, académiques et, le cas échéant, scientifiques. Le niveau des cours est déterminé en fonction de l'évaluation des compétences langagières à l'entrée au collégial. Les cours dispensés au Collégial international Sainte-Anne sont, en général, plus avancés que dans l'ensemble du réseau puisqu'ils viennent appuyer des cours qui se donnent en anglais dans la formation spécifique.

604-101-MQ – ANGLAIS LANGUE SECONDE 1 (SESSION 1)

- **Statut dans le programme** : Cours obligatoire de formation générale commune.
- **Place et rôle dans le programme** : Premier cours de la séquence en anglais. Il vise la consolidation des bases de la communication en anglais.
- **Objectifs / compétences visées** : Communiquer en anglais de façon fonctionnelle dans des situations courantes.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

- **Description** :
  Ce cours vise à développer la compréhension et l'expression en anglais à l'oral et à l'écrit. L'étudiant·e améliore sa capacité à comprendre des textes et des messages oraux et à produire des communications simples et structurées.
- **Contribution au profil de sortie** : Développement de la communication en langue seconde et préparation aux exigences linguistiques des études universitaires.

604-102-MQ – ANGLAIS LANGUE SECONDE 2 (SESSION 2)

- **Statut dans le programme** : Cours obligatoire de formation générale commune.
- **Place et rôle dans le programme** : Deuxième cours de la séquence en anglais. Il approfondit la maîtrise de la langue dans des contextes plus complexes.
- **Objectifs / compétences visées** : Communiquer avec aisance en anglais dans des contextes académiques ou spécialisés.
- **Description** :
  Ce cours permet à l'étudiant·e d'approfondir ses compétences langagières en anglais par l'analyse de textes plus complexes et par la production de communications orales et écrites plus élaborées, pouvant être liées à des contextes scientifiques ou universitaires.
- **Contribution au profil de sortie** : Renforcement de l'autonomie linguistique et de l'ouverture sur le monde scientifique et universitaire anglophone.

PHILOSOPHIE

340-101-MQ – PHILOSOPHIE ET RATIONALITÉ

- **Statut dans le programme :**
  Cours obligatoire de formation générale en philosophie.
- **Place et rôle dans le programme :**
  Premier cours de philosophie visant à initier l'étudiant·e à la démarche philosophique et à l'exercice d'une pensée rationnelle et critique, essentielle à l'ensemble de la formation collégiale.
- **Objectifs / compétences visées :**
  Traiter d'une question philosophique.
- **Description :**
  Ce cours introduit l'étudiant·e aux fondements de la philosophie et à la rationalité critique. Il permet d'examiner des questions fondamentales portant notamment sur la connaissance, la vérité, la raison et l'argumentation. L'étudiant·e apprend à problématiser une question, à analyser des thèses philosophiques, à structurer une réflexion rigoureuse et à formuler une position argumentée à l'oral et à l'écrit.
- **Contribution au profil de sortie :**
  Développement de la pensée critique, de la rigueur intellectuelle et des habiletés d'argumentation nécessaires à la réussite des études collégiales et universitaires.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées :**
  Approche active et participative comprenant exposés magistraux, lectures dirigées, discussions philosophiques, exercices d'analyse de textes, activités d'argumentation, ainsi que travaux individuels et collaboratifs.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

- **Modalités d'évaluation :**
  Évaluations formatives intégrées aux activités d'apprentissage et évaluations sommatives fondées sur des productions écrites et orales visant à démontrer la maîtrise de la démarche philosophique et de l'argumentation rationnelle.

340-102-MQ – L'ÊTRE HUMAIN

- **Statut dans le programme :**
  Cours obligatoire de formation générale en philosophie.
- **Place et rôle dans le programme :**
  Deuxième cours de philosophie visant à approfondir la réflexion critique sur l'être humain à partir de différentes conceptions philosophiques issues de courants majeurs de la pensée.
- **Objectifs / compétences visées :**
  Analyser une conception philosophique de l'être humain.
- **Description :**
  Ce cours amène l'étudiant·e à examiner diverses conceptions philosophiques de l'être humain en lien avec des thèmes tels que la liberté, la conscience, la culture, le langage, la raison et la société. L'étudiant·e apprend à comparer des perspectives philosophiques, à analyser leurs fondements et leurs implications, et à réfléchir de manière critique aux enjeux liés à la condition humaine.
- **Contribution au profil de sortie :**
  Développement de la capacité d'analyse, de mise en perspective critique et de compréhension des enjeux humains et sociaux, compétences essentielles à la poursuite d'études supérieures et à la formation citoyenne.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées :**
  Approche active et participative comprenant exposés magistraux, lectures philosophiques, discussions dirigées, analyses de textes, exercices d'écriture et travaux individuels ou en équipe.
- **Modalités d'évaluation :**
  Évaluations formatives intégrées aux activités d'apprentissage et évaluations sommatives fondées sur des productions écrites et orales permettant d'analyser et de comparer des conceptions philosophiques de l'être humain.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
collegial.sainteanne.ca 514 637-5000

340-300-SA – ENJEUX ÉTHIQUES CONTEMPORAINS

- **Statut dans le programme :**
  Cours obligatoire de formation générale en philosophie.
- **Place et rôle dans le programme :**
  Troisième cours de philosophie visant à soutenir la formation intellectuelle et citoyenne de l'étudiant·e en développant sa capacité à porter un jugement éthique éclairé sur des enjeux contemporains.
- **Objectifs / compétences visées :**
  Porter un jugement argumenté sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.
- **Description :**
  Ce cours aborde les principaux courants de l'éthique et leur application à des enjeux contemporains touchant l'être humain, la société et l'environnement. L'étudiant·e est amené·e à analyser des situations complexes, à mobiliser des repères théoriques issus de l'éthique normative et à développer une réflexion critique sur ses valeurs, ses choix et ses responsabilités individuelles et collectives.
- **Contribution au profil de sortie :**
  Développement de la pensée critique, de la capacité d'argumentation et du jugement éthique nécessaires à la poursuite d'études supérieures et à l'exercice d'une citoyenneté responsable.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées :**
  Approche active et participative comprenant exposés magistraux, discussions dirigées, ateliers d'analyse et d'écriture philosophique, travaux individuels et collaboratifs, ainsi qu'une utilisation encadrée des outils numériques.
- **Modalités d'évaluation :**
  Évaluations formatives intégrées aux activités d'apprentissage et évaluations sommatives fondées sur des quiz, des productions écrites et orales, ainsi qu'une évaluation finale de synthèse sous forme de dissertation.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

ÉDUCATION PHYSIQUE

Les cours d'éducation physique contribuent au développement global de la personne étudiante par l'adoption d'un mode de vie physiquement actif, responsable et autonome. Ils favorisent la santé, l'équilibre personnel et la persévérance scolaire. Au Collégial international Sainte-Anne, un accent particulier est mis sur les cours de plein air et l'offre de cours intensifs ou semi-intensif est toujours revisitée et disponible. Des exemples sont présentés en Annexe B.

109-101-MQ – ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ (SESSION 1)

- **Statut dans le programme** : Cours obligatoire de formation générale commune.
- **Place et rôle dans le programme** : Premier cours de la séquence en éducation physique.
- **Objectifs / compétences visées** : Adopter des comportements favorables à la santé.
- **Description** :
  Ce cours amène l'étudiant·e à analyser ses habitudes de vie, à comprendre les effets de l'activité physique sur la santé et à élaborer un plan personnel visant l'amélioration ou le maintien de sa condition physique.
- **Contribution au profil de sortie** : Promotion de la santé globale et du bien-être, essentiels à la réussite académique.

109-102-MQ – ACTIVITÉ PHYSIQUE ET EFFICACITÉ (SESSION 2)

- **Statut dans le programme** : Cours obligatoire de formation générale commune.
- **Place et rôle dans le programme** : Deuxième cours de la séquence en éducation physique.
- **Objectifs / compétences visées** : Améliorer l'efficacité dans l'exécution d'activités physiques.
- **Description** :
  Ce cours vise l'amélioration de l'efficacité gestuelle par la pratique d'activités physiques ou sportives variées. L'étudiant·e développe des habiletés techniques et tactiques en tenant compte des principes de sécurité et d'efficacité.
- **Contribution au profil de sortie** : Développement de l'engagement, de la persévérance et de l'efficacité personnelle.

109-103-MQ – ACTIVITÉ PHYSIQUE ET AUTONOMIE (SESSION 3)

- **Statut dans le programme** : Cours obligatoire de formation générale commune.
- **Place et rôle dans le programme** : Troisième cours de la séquence en éducation physique, situé en fin de parcours.
- **Objectifs / compétences visées** : Maintenir un mode de vie physiquement actif de façon autonome.
- **Description** :
  Ce cours permet à l'étudiant·e de planifier, de réaliser et d'ajuster un programme d'activités physiques adapté à ses besoins et à son environnement, dans une perspective de maintien à long terme d'un mode de vie actif.
- **Contribution au profil de sortie** : Développement de l'autonomie, de la responsabilité personnelle et de l'équilibre de vie.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

COURS COMPLÉMENTAIRES

Les cours complémentaires visent à élargir la culture générale de l'étudiant·e et à enrichir sa formation par l'exploration de domaines autres que ceux directement liés à son programme d'études. Ils favorisent l'ouverture intellectuelle et la compréhension du monde contemporain. Bon nombre de cours complémentaires sont offerts en format intensif, lors de cours voyage à l'international ou encore lors de cours-voyages locaux. Cette programmation est revue annuellement.

COURS COMPLÉMENTAIRES 1 ET 2 (SESSIONS 3 ET 4)

- **Statut dans le programme** : Cours obligatoires de formation générale.
- **Place et rôle dans le programme** : Ces cours complètent la formation générale en favorisant l'ouverture à d'autres champs du savoir.
- **Objectifs / compétences visées** : Élargir la culture générale et développer des compétences transférables.
- **Description** :
  Les cours complémentaires permettent à l'étudiant·e de choisir des cours issus de domaines variés, notamment scientifiques, culturels, artistiques ou sociaux, conformément aux règles ministérielles. Ils contribuent à l'enrichissement du parcours collégial et à la diversification des perspectives intellectuelles.
- **Contribution au profil de sortie** : Développement de l'ouverture d'esprit, de la réflexion critique et de la polyvalence intellectuelle.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

5.2 DESCRIPTION DES COURS DE LA FORMATION SPÉCIFIQUE (SCIENCES HUMAINES PROFIL ADMINISTRATION)

300-300-SA — PROJET DE RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES (SESSION 1)

- **Place dans le programme** : Cours méthodologique d'entrée dans la formation spécifique. Il initie les étudiantes et étudiants aux méthodes de la recherche scientifique en sciences humaines et soutient la progression vers le projet d'intégration.
- **Objectifs / compétences visées** : Réaliser une démarche de recherche en appliquant une méthode qualitative propre aux sciences humaines (compétence ministérielle 0ME2) ; formuler un problème de recherche, développer un cadre théorique et interpréter des données.
- **Éléments de contenu essentiels** : Démarche scientifique ; éthique et biais en recherche ; formulation de la problématique ; recension des écrits ; méthodes qualitatives ; collecte et analyse de données ; rédaction et diffusion des résultats.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Exposés magistraux ciblés ; ateliers méthodologiques ; études de cas ; travaux d'équipe ; utilisation d'outils numériques.
- **Modalités d'évaluation** : Travaux méthodologiques ; rapport de recherche ; présentation orale (pondérations conformes au plan de cours et à la PIEA).
- **Contribution au profil de sortie** : Développement de la rigueur méthodologique, de l'analyse critique et de la communication scientifique.

330-HST-SA — HISTOIRE DU XVE SIÈCLE AU TEMPS PRÉSENT (SESSION 1)

- **Place dans le programme** : Cours disciplinaire offrant des repères historiques essentiels à l'analyse des phénomènes sociaux contemporains.
- **Objectifs / compétences visées** : Expliquer des phénomènes historiques à l'aide de concepts et de méthodes propres à l'histoire (compétence 0N01).
- **Éléments de contenu essentiels** : Héritages historiques ; modernité et mondialisation ; conflits mondiaux ; décolonisation ; enjeux contemporains ; analyse de sources.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Analyses de documents ; débats ; recherches documentaires ; activités interdisciplinaires.
- **Modalités d'évaluation** : Examens ; analyses de sources ; travaux individuels ou d'équipe.
- **Contribution au profil de sortie** : Mise en perspective historique des enjeux sociaux, politiques et économiques.

383-ECN-SA — INITIATION À L'ÉCONOMIE (SESSION 1)

- **Place dans le programme** : Cours d'introduction en économie constituant un fondement du profil Administration.
- **Objectifs / compétences visées** : Expliquer les fondements économiques de la société et analyser des phénomènes économiques (compétence 022M).
- **Éléments de contenu essentiels** : Systèmes économiques ; offre et demande ; indicateurs macroéconomiques ; politiques économiques ; enjeux de la mondialisation.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Exposés interactifs ; études de cas ; analyses de données ; présentations orales.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

- **Modalités d'évaluation** : Quiz ; examens ; travaux de recherche.
- **Contribution au profil de sortie** : Compréhension des mécanismes économiques et développement du raisonnement analytique.

201-105-SA — ALGÈBRE LINÉAIRE (SESSION 2)

- **Place dans le programme** : Cours de mathématiques appliquées soutenant le profil Administration et la modélisation de phénomènes en sciences humaines.
- **Objectifs / compétences visées** : Analyser des problèmes issus des sciences humaines à l'aide de l'algèbre linéaire ; traduire des situations concrètes en modèles mathématiques et interpréter les résultats.
- **Éléments de contenu essentiels** : Systèmes d'équations linéaires ; matrices et opérations matricielles ; déterminants ; chaînes de Markov ; méthode de Leontief ; programmation linéaire.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Exercices guidés ; résolution de problèmes ; travail individuel et collaboratif ; utilisation de GeoGebra et Excel.
- **Modalités d'évaluation** : Quiz ; examen de mi-session ; projet appliqué ; examen final.
- **Contribution au profil de sortie** : Développement du raisonnement logique et de la modélisation quantitative.

350-PSY-SA — INITIATION À LA PSYCHOLOGIE (SESSION 2)

- **Place dans le programme** : Cours disciplinaire permettant de comprendre les comportements humains et les processus mentaux.
- **Objectifs / compétences visées** : Expliquer des comportements et processus mentaux à l'aide de perspectives psychologiques (compétence 0N03) ; appliquer des méthodes de travail en sciences humaines (compétence 0ME1).
- **Éléments de contenu essentiels** : Fondements de la psychologie ; méthodes de recherche ; bases biologiques du comportement ; cognition ; développement ; personnalité ; santé mentale.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Exposés interactifs ; analyses de cas ; discussions ; travaux individuels et d'équipe.
- **Modalités d'évaluation** : Examens ; travaux d'analyse ; projet de recherche et présentation orale.
- **Contribution au profil de sortie** : Analyse critique du comportement humain et intégration de perspectives psychologiques.

360-300-SA — ANALYSE QUANTITATIVE EN SCIENCES HUMAINES (SESSION 2)

- **Place dans le programme** : Cours méthodologique structurant assurant la maîtrise de l'analyse quantitative en sciences humaines.
- **Objectifs / compétences visées** : Interpréter des réalités humaines par l'analyse quantitative (compétence 0ME3).
- **Éléments de contenu essentiels** : Variables et échelles ; statistiques descriptives ; loi normale ; estimations ; tests d'hypothèses ; corrélation et régression.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Apprentissage actif ; exercices pratiques ; ateliers informatiques ; utilisation de logiciels statistiques.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

- **Modalités d'évaluation** : Quiz ; atelier Excel ; examen intra ; examen final.
- **Contribution au profil de sortie** : Développement de l'analyse de données et de l'interprétation statistique.

201-103-SA — CALCUL I (SESSION 3)

- **Place dans le programme** : Deuxième cours de mathématiques du programme, le Calcul I consolide et approfondit le raisonnement quantitatif requis pour l'analyse de réalités économiques, sociales et organisationnelles.
- **Objectifs / compétences visées** : Appliquer les méthodes du calcul différentiel à l'analyse de problèmes en sciences humaines ; modéliser et interpréter des situations réelles à l'aide de fonctions mathématiques.
- **Éléments de contenu essentiels** : Fonctions et limites ; continuité ; dérivées et règles de dérivation ; applications des dérivées ; analyse marginale ; optimisation ; modélisation mathématique en contexte socioéconomique.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Apprentissage actif ; exercices et problèmes contextualisés ; travail individuel et collaboratif ; utilisation d'outils numériques d'aide à la visualisation et à la modélisation.
- **Modalités d'évaluation** : Tests périodiques ; devoirs appliqués ; examen final cumulatif (pondérations conformes au plan de cours et à la PIEA).
- **Contribution au profil de sortie** : Développe la rigueur, l'autonomie mathématique et la capacité d'analyse quantitative avancée attendue à l'université.

385-SCP-SA — SCIENCE POLITIQUE (SESSION 3)

- **Place dans le programme** : Cours disciplinaire structurant permettant de comprendre les fondements politiques des sociétés contemporaines et le fonctionnement des institutions démocratiques.
- **Objectifs / compétences visées** : Expliquer les principaux fondements politiques de la vie collective au XXIe siècle (0N09) ; appliquer des méthodes de travail universitaires propres aux sciences humaines (0ME1).
- **Éléments de contenu essentiels** : Concepts de base de la science politique ; grandes écoles de pensée ; institutions et régimes politiques ; démocratie et autoritarisme ; acteurs politiques ; analyse d'enjeux politiques actuels.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Séminaires ; lectures analytiques ; débats ; travaux de recherche ; présentations orales ; utilisation soutenue des technologies de l'information.
- **Modalités d'évaluation** : Quiz de lecture ; travaux de recherche ; examen de mi-session ; examen final (selon le plan de cours).
- **Contribution au profil de sortie** : Renforce la compréhension des structures politiques et l'analyse critique de l'actualité sociopolitique.

401-MKT-SA — MARKETING (SESSION 3)

- **Place dans le programme** : Cours d'introduction au marketing ancré dans les sciences humaines, ce cours établit un lien explicite entre l'analyse des comportements humains, la communication et les pratiques organisationnelles. Il contribue directement à la compréhension

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

des réalités du marché et des stratégies d'intervention propres aux domaines de l'administration et de la gestion.

- **Objectifs / compétences visées** : Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines (compétence 0PRA) ; comprendre et appliquer les notions fondamentales du marketing, notamment l'étude de marché, la stratégie marketing et le comportement du consommateur.
- **Éléments de contenu essentiels** : Introduction au marketing et aux marchés ; recherche marketing ; marketing et société ; comportement du consommateur (influences internes et externes) ; mix marketing et communication ; segmentation, ciblage et positionnement ; produit, distribution, prix et relation client ; notions de vente.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Approche de pédagogie active combinant exposés théoriques et activités pratiques ; analyses de publicités et de cas réels ; ateliers de création ; travaux individuels et d'équipe ; utilisation soutenue des technologies de l'information et de la communication.
- **Modalités d'évaluation** : Ateliers en classe ; projets appliqués (étude de marché et plan marketing) ; examen de mi-session ; examen final (pondérations conformes au plan de cours et à la PIEA).
- **Contribution au profil de sortie** : Développe la capacité à analyser des comportements et des marchés, à élaborer des stratégies marketing cohérentes et à appliquer des savoirs issus des sciences humaines à des contextes organisationnels concrets.

**** UN CHOIX PARMI LES TROIS OPTIONS SUIVANTES (L'OFFRE DE COURS PEUT VARIER)**

300-MKP-SA — IMAGE DE MARQUE ET PUBLICITÉ (SESSION 3)

- **Place dans le programme** : Cours appliqué en marketing et communication approfondissant la compréhension des marques et des stratégies publicitaires.
- **Objectifs / compétences visées** : Analyser des réalités humaines dans un contexte appliqué aux sciences humaines (0PRA) ; concevoir et évaluer des stratégies de communication de marque.
- **Éléments de contenu essentiels** : Branding ; identité de marque ; positionnement ; création publicitaire ; médias traditionnels et numériques ; discours publicitaire.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Pédagogie active ; analyses de publicités ; ateliers de création ; production de contenus visuels et audiovisuels.
- **Modalités d'évaluation** : Création de marque ; analyses de campagnes ; portfolio ; projet final de campagne publicitaire.
- **Contribution au profil de sortie** : Développe l'analyse critique des messages médiatiques et les compétences de communication appliquées.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

350-PSC-SA — PSYCHOLOGIE II : SANTÉ MENTALE ET PSYCHOPATHOLOGIE (SESSION 3)

- **Place dans le programme** : Cours avancé de psychologie offrant un approfondissement des enjeux de santé mentale et de psychopathologie.
- **Objectifs / compétences visées** : Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines (0PRA) ; comprendre les principaux troubles mentaux selon les approches psychologiques et psychiatriques.
- **Éléments de contenu essentiels** : Psychopathologie ; modèles diagnostiques ; DSM-5-TR ; troubles anxieux, de l'humeur, psychotiques, de la personnalité ; études de cas.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Présentations magistrales ; discussions ; analyses d'articles scientifiques ; études de cas.
- **Modalités d'évaluation** : Quiz ; examens ; travail de recherche ; examen final.
- **Contribution au profil de sortie** : Prépare aux études universitaires en psychologie et aux domaines connexes.

383-EC2-SA — ÉCONOMIE INTERNATIONALE (SESSION 3)

- **Place dans le programme** : Cours disciplinaire élargissant la compréhension des dynamiques économiques mondiales et de leurs impacts sociaux et politiques.
- **Objectifs / compétences visées** : Développer un regard critique sur l'économie internationale ; analyser les politiques économiques et commerciales mondiales.
- **Éléments de contenu essentiels** : Commerce international ; finance internationale ; économie politique internationale ; mondialisation ; institutions économiques internationales.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Cours interactifs ; débats ; simulations ; analyses de l'actualité économique.
- **Modalités d'évaluation** : Quiz ; examens ; simulations ; participation.
- **Contribution au profil de sortie** : Renforce la compréhension des enjeux économiques globaux pertinents aux études universitaires en administration.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

300-PRJ-SA — PROJET D'INTÉGRATION (SESSION 4)

- **Place dans le programme** : Cours culminant du programme de Sciences humaines, le projet d'intégration constitue l'aboutissement du parcours collégial. Il permet aux étudiantes et étudiants de démontrer l'intégration de leurs connaissances et compétences par la réalisation d'un projet mené à l'extérieur du Collégial international Sainte-Anne, en lien avec des problématiques réelles et actuelles.
- **Objectifs / compétences visées** : Intégrer les acquis des différentes disciplines du programme ; appliquer une démarche de recherche rigoureuse ; analyser une problématique complexe ; communiquer les résultats de manière structurée et réfléchie ; évaluer sa démarche globale d'apprentissage en sciences humaines (compétence 0ME4).
- **Éléments de contenu essentiels** : Élaboration d'un projet intégrateur ; définition d'une problématique ; revue de littérature ; formulation d'une question, d'un objectif ou d'une hypothèse de recherche ; choix et justification d'une méthodologie ; collecte et analyse de données ; production d'un rapport de recherche ou d'un produit final avec composante de recherche (documentaire, podcast, dossier appliqué, etc.) ; présentation publique du projet lors des Correspondances du CiSA.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Accompagnement individualisé et collectif ; rencontres de suivi ; encadrement méthodologique ; rétroaction formative continue ; travail autonome et réflexif ; utilisation des environnements numériques institutionnels pour le suivi des apprentissages.
- **Modalités d'évaluation** : Évaluations formatives tout au long de la démarche ; évaluations sommatives fondées sur la description du projet, le cadre de recherche, les rapports d'avancement, le produit final, l'évaluation générale de la démarche d'apprentissage et la présentation orale finale (modalités conformes au plan de cours et à la PIEA).
- **Contribution au profil de sortie** : Atteste de la capacité de l'étudiant ou de l'étudiante à mobiliser de façon intégrée des savoirs disciplinaires, méthodologiques et transversaux, à conduire un projet complexe de manière autonome et à se préparer aux exigences des études universitaires et du milieu professionnel.

385-GPL-SA — GÉOPOLITIQUE (SESSION 4)

- **Place dans le programme** : Cours de sciences humaines de fin de parcours permettant d'analyser les relations internationales contemporaines à partir des liens entre territoire, pouvoir, idéologie et intérêts économiques. Il est directement pertinent pour les étudiantes et étudiants visant des études universitaires en administration dans un contexte international, **et il contribue à la préparation du projet d'intégration de la 4e session en outillant les étudiants à formuler une problématique, à analyser des situations complexes et à mobiliser des savoirs interdisciplinaires dans une perspective appliquée.**
- **Objectifs / compétences visées** : Analyser des phénomènes géopolitiques contemporains en mobilisant des concepts de science politique, de géographie humaine, d'économie et d'histoire ; développer une compréhension critique des politiques étrangères et des conflits internationaux.
- **Éléments de contenu essentiels** : Concepts fondamentaux de la géopolitique ; nationalisme et territoire ; architectures géopolitiques ; acteurs internationaux ; conflits territoriaux contemporains ; géopolitique populaire et médiatique ; identités géopolitiques ; analyse de cartes et de sources d'information internationales.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Approche séminaire ; lectures dirigées ; analyses de cas contemporains ; discussions critiques de l'actualité internationale ; utilisation soutenue des technologies de l'information ; rédaction académique.
- **Modalités d'évaluation** : Quiz de lecture ; étude de cas approfondie sur un conflit géopolitique actuel ; examen final cumulatif (pondérations conformes au plan de cours et à la PIEA).
- **Contribution au profil de sortie** : Développe la capacité d'analyse critique des enjeux internationaux et des rapports de pouvoir mondiaux, compétence essentielle à la poursuite d'études universitaires en administration, relations internationales ou économie.

387-ECN-SA — ÉCONOMIE SOCIALE (SESSION 4)

- **Place dans le programme** : Cours de consolidation économique abordant des modèles alternatifs d'organisation et de développement.
- **Objectifs / compétences visées** : Analyser des formes d'organisation économique axées sur la solidarité, la coopération et le développement durable.
- **Éléments de contenu essentiels** : Économie sociale et solidaire ; coopératives ; entreprises collectives ; responsabilité sociale ; développement local.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Études de cas ; travaux appliqués ; discussions.
- **Modalités d'évaluation** : Travaux d'analyse ; examens.
- **Contribution au profil de sortie** : Élargit la compréhension des modèles économiques et organisationnels.

**** UN CHOIX PARMI LES DEUX OPTIONS SUIVANTES (L'OFFRE DE COURS PEUT VARIER)**

201-203-SA — CALCUL II (SESSION 4)

- **Place dans le programme** : Troisième cours de mathématiques complétant la formation quantitative du profil Administration.
- **Objectifs / compétences visées** : Approfondir l'analyse mathématique et la modélisation de phénomènes complexes.
- **Éléments de contenu essentiels** : Techniques avancées du calcul différentiel ; applications économiques et sociales ; interprétation approfondie des résultats.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Résolution de problèmes ; modélisation ; utilisation d'outils numériques.
- **Modalités d'évaluation** : Tests ; devoirs ; examen final.
- **Contribution au profil de sortie** : Complète la préparation quantitative exigée pour les études universitaires en administration.

300-LAW-SA — DROIT ET SOCIÉTÉ (SESSION 4)

- **Place dans le programme** : Cours d'introduction au droit s'inscrivant dans la formation en sciences humaines, permettant de comprendre les fondements juridiques qui structurent la vie sociale au Québec et au Canada.
- **Objectifs / compétences visées** : Analyser des réalités humaines dans un contexte appliqué aux sciences humaines (0PRA) ; examiner des situations de la vie courante comportant une dimension juridique à l'aide des notions de droit pertinentes.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

- **Éléments de contenu essentiels** : Systèmes juridiques (droit civil et common law) ; droit criminel ; responsabilité civile ; chartes des droits ; droit de la famille ; droit du logement ; droit des affaires ; analyse de la jurisprudence.
- **Méthodes pédagogiques privilégiées** : Pédagogie active ; études de cas juridiques ; résolution de problèmes ; ateliers pratiques ; procès simulé ; visite autonome au Palais de justice.
- **Modalités d'évaluation** : Travaux pratiques préparatoires ; participation au procès simulé ; compte rendu de la visite au Palais de justice ; tests et examen final synthèse (pondérations conformes au plan de cours et à la PIEA).
- **Contribution au profil de sortie** : Développe la capacité à interpréter des enjeux sociaux sous l'angle juridique et à établir des liens entre les cadres légaux et les réalités contemporaines, compétence essentielle aux études universitaires en administration et en sciences humaines.

6. APPROCHES PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATIVES

Le programme Sciences humaines – profil Administration (avec mathématiques) privilégie des approches pédagogiques actives et diversifiées, centrées sur l'apprentissage, la mobilisation des connaissances et le développement de compétences transférables.

Les stratégies pédagogiques mises en œuvre comprennent notamment des exposés interactifs, des études de cas issues de contextes socioéconomiques réels, des activités de résolution de problèmes, des travaux individuels et collaboratifs ainsi que l'utilisation encadrée des technologies de l'information et de la communication.

Les modalités d'évaluation sont variées et cohérentes avec les objectifs des cours et les compétences ministérielles. Elles respectent la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) et visent à évaluer de manière valide et équitable la compréhension des concepts, la rigueur méthodologique, la capacité d'analyse et la qualité de la communication.

7. ARRIMAGE ET COHÉRENCE DU PROGRAMME

La cohérence du programme repose sur un arrimage explicite entre les compétences ministérielles, les cours de formation générale et spécifique, ainsi que les approches pédagogiques et évaluatives.

La progression des apprentissages est assurée par l'organisation des cours par session, l'articulation entre les cours méthodologiques, disciplinaires et quantitatifs, la complémentarité entre la formation générale et la formation spécifique, ainsi que la présence de cours intégrateurs permettant la mobilisation des apprentissages.

8. ADAPTATIONS, INCLUSIVITÉ ET SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Le programme s'inscrit dans une perspective inclusive visant à soutenir la réussite de l'ensemble des étudiantes et étudiants. Des mesures d'adaptation peuvent être mises en place conformément aux politiques institutionnelles pour répondre aux besoins particuliers, notamment dans le cadre de plans d'intervention.

Le soutien à la réussite repose sur l'accompagnement pédagogique, l'accessibilité du personnel enseignant, l'utilisation d'outils numériques favorisant l'autonomie et des pratiques de rétroaction formative. Ces actions s'inscrivent et sont décrites à même le Plan de réussite 2025-2030.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

9. RESSOURCES NÉCESSAIRES

La mise en œuvre du programme requiert un personnel enseignant qualifié, des infrastructures pédagogiques adaptées, l'accès à des laboratoires informatiques et à des logiciels pertinents, des ressources documentaires numériques et physiques ainsi que des plateformes numériques institutionnelles.

Ces ressources soutiennent la qualité de la formation et la réussite des étudiantes et étudiants.

10. MÉCANISMES D'ÉVALUATION ET D'AMÉLIORATION CONTINUE

Le programme fait l'objet d'une évaluation continue afin d'en assurer la qualité, la pertinence et la conformité aux exigences ministérielles. Cette démarche comprend l'analyse des résultats de réussite, la consultation du corps professoral, les rétroactions étudiantes et les travaux des comités de programme. Cette démarche est décrite dans la PIEP (Politique institutionnelle d'évaluation des programmes).

Les ajustements nécessaires sont apportés dans une perspective d'amélioration continue. Les mécanismes principaux sont les rencontres de coordination, la commission des études ainsi que les rencontres avec les services partagés.

11. BIBLIOGRAPHIE

Ministère de l'enseignement supérieur, Sciences humaines, 300.A1, Programme d'études préuniversitaire, version 2021

Plans de cours et plans cadre du programme, *Département de Sciences humaines,* 2025-2026

Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages, *Collégial international Sainte-Anne*, 2024

Politique institutionnelle d'évaluation des programmes, *Collégial international Sainte-Anne*, 2015

Plan de réussite 2025-2030, *Collégial international Sainte-Anne*, 2025

Rédaction assistée par Copilot

12. ANNEXES

ANNEXE A – TABLEAU D'ARRIMAGE COMPÉTENCES–COURS

Ce tableau présente l'arrimage entre les **compétences du profil de sortie** et les **cours du programme**, conformément à l'approche programme et au devis ministériel Sciences humaines (300.A1)

Compétences du profil de sortie	Cours contributeurs (exemples)
Analyse des phénomènes humains, sociaux et économiques à l'aide de concepts disciplinaires	Initiation à l'économie; Histoire du XVe siècle au temps présent; Initiation à la psychologie; Science politique; Géopolitique; Économie internationale; Économie sociale

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

Mobilisation de méthodes qualitatives et quantitatives en sciences humaines	Projet de recherche en sciences humaines; Analyse quantitative en sciences humaines; Initiation à la psychologie; Science politique; Projet d'intégration
Interprétation et analyse de données statistiques et mathématiques en contexte socioéconomique	Algèbre linéaire; Analyse quantitative en sciences humaines; Calcul I; Calcul II; Initiation à l'économie; Marketing
Rigueur intellectuelle, pensée critique et jugement analytique	Philosophie (ensemble des cours); Histoire; Science politique; Géopolitique; Droit et société; Littérature (ensemble des cours); Projet d'intégration
Application des savoirs des sciences humaines à des situations concrètes et organisationnelles	Marketing; Image de marque et publicité; Psychologie II; Droit et société; Économie sociale; Projet d'intégration
Communication claire, structurée et argumentée à l'oral et à l'écrit	Écriture et littérature; Littérature et imaginaire; Littérature québécoise; Communication et médias; Anglais langue seconde; Projet de recherche; Projet d'intégration
Utilisation d'outils numériques et méthodologiques propres aux sciences humaines	Analyse quantitative en sciences humaines; Algèbre linéaire; Marketing; Projet de recherche; Projet d'intégration
Intégration interdisciplinaire des apprentissages en sciences humaines	Projet de recherche en sciences humaines; Géopolitique; Marketing; Droit et société; Projet d'intégration
Autonomie intellectuelle et préparation aux études universitaires	L'ensemble des cours de formation générale; cours méthodologiques; cours quantitatifs; Projet d'intégration

Ce tableau démontre que l'ensemble des compétences visées par le profil Sciences de la santé est développé de façon progressive et intégrée tout au long du programme.

ANNEXE B – EXEMPLES D'OFFRE INSTITUTIONNELLE PROPRE AU COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE

La présente annexe vise à illustrer, **à titre d'exemples**, l'offre de cours **unique au Collégial international Sainte-Anne** pour certains volets de la formation générale, soit :

- les **cours d'éducation physique**
- les **cours complémentaires**

Ces cours sont présentés à titre indicatif et varient selon les sessions et les disponibilités institutionnelles.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

B.1 EXEMPLES DE COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE (ENSEMBLES 1, 2 ET 3)

Les cours d'éducation physique suivants sont présentés à titre d'exemples et illustrent l'offre institutionnelle en matière d'activité physique, de plein air, de santé et de développement de l'autonomie. Ils visent l'adoption d'un mode de vie sain et actif, tout en favorisant l'engagement, la persévérance et la responsabilisation de la personne étudiante.

ENTRAÎNEMENT PLEIN AIR (COURS INTENSIF)

Ce cours intensif se déroule lors d'une fin de semaine en milieu de plein air, avec des rencontres préparatoires préalables. Il permet d'expérimenter différentes méthodes d'entraînement extérieur visant le développement des déterminants de la condition physique, tout en réfléchissant aux liens entre santé et mode de vie actif. Le cours exige une participation soutenue à des activités physiques variées, quelles que soient les conditions météorologiques, et favorise l'autonomie après le séjour.

ENTRAÎNEMENT PLEIN AIR – FORMULE HIVERNALE (COURS INTENSIF)

Offert en contexte hivernal, ce cours intensif propose une expérience de plein air sur plusieurs jours combinant entraînement physique, adaptation au froid et gestion sécuritaire des activités extérieures. Les étudiantes et étudiants expérimentent différentes méthodes d'entraînement hivernal et développent leur capacité d'adaptation, tout en consolidant des habitudes de vie actives.

CIRCUIT D'ENTRAÎNEMENT

Ce cours explore diverses méthodes d'entraînement en groupe sous forme de circuits. Les séances incluent, entre autres, l'entraînement fractionné, le développement de la coordination, de l'équilibre et de la force musculaire. Le cours mise sur la progression personnelle, l'engagement physique et l'amélioration de l'endurance cardiovasculaire.

DANSE 1

Ce cours de danse jazz-contemporaine est accessible à toutes et tous. Il vise le développement de la posture, de la force, de la flexibilité, de la coordination et de l'expression corporelle. Les étudiantes et étudiants travaillent des fondements techniques à travers des exercices et des chorégraphies sur des styles musicaux variés.

ENTRAÎNEMENT EXTÉRIEUR (SEMI-INTENSIF)

Ce cours propose un entraînement physique varié en environnement extérieur. Il combine course à pied, callisthénie et activités de plein air selon les conditions météorologiques. Le cours permet l'exploration de méthodes d'entraînement en endurance et en puissance musculaire, tout en favorisant le plaisir de bouger à l'extérieur.

MUSCULATION

Ce cours initie aux principes de la musculation générale à l'aide des équipements en salle d'entraînement. Les étudiantes et étudiants expérimentent différentes méthodes visant le développement de l'endurance, de la force et de la puissance musculaire, et apprennent à structurer une pratique sécuritaire et autonome.

ENTRAÎNEMENT RYTHMÉ

Ce cours combine activité physique et musique à travers des séances dynamiques et accessibles. Il inclut diverses activités telles que la danse aérobique, le step, le cardio-kickboxing et le renforcement

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

musculaire. Le cours vise particulièrement l'amélioration de l'endurance cardiovasculaire, de la coordination et du plaisir de bouger.

ACROYOGA

Ce cours propose une initiation à l'acroyoga, discipline combinant acrobatie et yoga pratiquée en duo. Il favorise le développement de la force, de la souplesse, de l'équilibre et de la respiration, tout en mettant l'accent sur la communication et la confiance. L'analyse vidéo soutient la progression technique.

ARTS MARTIAUX VARIÉS

Ce cours explore plusieurs disciplines d'arts martiaux et de sports de combat, dans une approche accessible à tous les niveaux. Il permet de développer l'endurance musculaire, la flexibilité, l'équilibre, le synchronisme et la concentration, tout en favorisant le contrôle du mouvement et la progression technique.

CANOT (COURS INTENSIF)

Ce cours intensif initie aux techniques de base du canot en eau calme dans un contexte de séjour en plein air. Le volet théorique aborde la sécurité, l'éthique et la vie de groupe, tandis que le volet pratique met l'accent sur les techniques de pagaie, la coordination en équipe et l'efficacité des déplacements.

DANSE 2

Ce cours de danse jazz-contemporaine approfondit les compétences techniques et artistiques acquises précédemment. Il vise le développement de la fluidité, de la coordination, de la souplesse et de la respiration, appuyé par l'analyse vidéo pour soutenir l'amélioration continue.

SURF À PAGAIE (SUP) – COURS INTENSIF

Ce cours intensif permet la planification et la réalisation d'une sortie de surf à pagaie sur plusieurs jours avec nuitées. Les étudiantes et étudiants développent leurs habiletés techniques en pagayage, la gestion de l'effort et la sécurité en milieu nautique, tout en renforçant le travail d'équipe et l'autonomie.

SURF À PAGAIE (SUP) – FORMULE D'AUTOMNE

Offerte en début d'automne, cette version du cours intensif de surf à pagaie met l'accent sur l'adaptation aux conditions climatiques changeantes et la consolidation des techniques avancées. Le séjour comprend des nuitées en camping et une mise à l'épreuve des compétences acquises.

PILATES

Ce cours vise le développement équilibré de la force, de la coordination et de la souplesse. Les exercices sont réalisés en profondeur, avec une attention particulière portée à la respiration, à la posture et au contrôle du mouvement. L'analyse vidéo soutient la planification d'objectifs d'amélioration.

RANDONNÉE EN RAQUETTES (COURS INTENSIF)

Ce cours intensif consiste en la planification et la réalisation d'une expédition hivernale en raquettes. Les étudiantes et étudiants développent leurs compétences techniques, leur gestion de l'effort et leur autonomie en milieu naturel, dans un contexte sécurisé et encadré.

SKI DE FOND

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

Ce cours intensif initie aux techniques de base du ski de fond à travers un séjour de plusieurs jours. Il met l'accent sur la gestion sécuritaire de l'activité, l'endurance cardiovasculaire et la pratique responsable du plein air hivernal.

VOILE

Ce cours semi-intensif propose une initiation à la voile croisière. Les étudiantes et étudiants apprennent les notions de base de navigation, de sécurité et de manœuvres, tout en comprenant les principes physiques liés au déplacement d'un voilier.

SPORTS COLLECTIFS EXTÉRIEURS

Ce cours offre une pratique variée de sports collectifs en environnement extérieur. Il vise le développement des habiletés motrices, sociales et tactiques propres aux sports d'équipe, ainsi que la coopération, la communication et l'esprit sportif.

CANOT-PHILO-CAMPING (COURS INTÉGRÉ)

Ce cours intensif combine l'éducation physique et la philosophie dans un contexte d'expédition de canot-camping. Il favorise la réflexion personnelle, la vie de groupe et l'autonomie, tout en développant des compétences techniques en canot et en plein air.

CANOT-CAMPING (COURS INTENSIF)

Ce cours intensif propose une expédition de canot-camping sur plusieurs jours. Les étudiantes et étudiants y développent des compétences techniques, logistiques et relationnelles essentielles à la pratique autonome d'activités de plein air.

CONDITIONNEMENT PHYSIQUE

Ce cours vise l'autonomie dans la pratique de l'activité physique par l'expérimentation de différentes méthodes de conditionnement. Les étudiantes et étudiants élaborent un programme personnel intégrant endurance, renforcement musculaire, gestion du stress et relaxation.

CYCLO-CAMPING (COURS INTENSIF)

Ce cours intensif initie à la planification et à la réalisation d'une expédition de cyclotourisme. Il met l'accent sur la gestion de l'effort, la sécurité, l'organisation logistique et l'autonomie de la personne étudiante.

DANSE 3

Ce cours approfondit la pratique de la danse jazz-contemporaine en combinant interprétation et création. Il favorise la mémorisation, l'alignement corporel, la créativité et l'élaboration d'un programme personnel d'activité physique.

RANDONNÉE PÉDESTRE (COURS INTENSIF)

Ce cours intensif propose une expédition de randonnée pédestre avec nuitées en camping rustique. Les étudiantes et étudiants développent des compétences avancées en progression, en gestion de l'effort et en sécurité en milieu naturel, dans une perspective d'autonomie.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

B.2 EXEMPLES DE COURS COMPLÉMENTAIRES

Les cours complémentaires suivants sont présentés à titre d'exemples et illustrent la diversité de l'offre institutionnelle. Ils permettent aux étudiantes et étudiants d'élargir leur culture générale, de développer des compétences transférables et d'explorer des champs du savoir complémentaires à leur programme d'études.

CULTIVER L'AVENIR

Ce cours explore les enjeux du changement climatique à travers une démarche expérimentale en botanique. Les étudiantes et étudiants choisissent une plante, l'exposent à différentes conditions climatiques et analysent ses capacités d'adaptation. Le cours développe des compétences scientifiques, analytiques et argumentatives et se conclut par une présentation orale portant sur l'apport de la plante étudiée à un avenir durable.

LOGIQUE

Ce cours initie aux fondements du raisonnement logique formel. En faisant abstraction des contenus concrets, il se concentre sur les structures de la rationalité à l'aide de variables et d'opérations logiques. Il favorise le développement de la rigueur intellectuelle, de la capacité d'abstraction et de l'analyse critique des raisonnements.

CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES ET ÉTHIQUE NUMÉRIQUE

Ce cours examine les enjeux liés à la protection des données, à la cybersécurité et à la prise de décision éthique dans les sociétés numériques. À partir d'études de cas et de situations réelles, les étudiantes et étudiants analysent les impacts sociaux, juridiques et éthiques des technologies numériques contemporaines.

INTRODUCTION TO INTERNATIONAL LAW

This course introduces students to the foundations of international law and its role in governing relations between states, international organizations and non-state actors. Topics include human rights, international trade, armed conflict and environmental law. Through simulations and applied activities, students analyze the political and economic dimensions of international legal frameworks.

DÉMARRER UNE ENTREPRISE

Ce cours propose une initiation à l'entrepreneuriat par la simulation de la création d'une entreprise fictive. Les étudiantes et étudiants abordent les principales dimensions de la gestion, dont l'idée d'affaires, l'identité de marque, les ressources humaines, le marketing, la gestion de crise et le plan d'affaires.

BREAKING NEWS : DISCUTER DE L'ACTUALITÉ INTERNATIONALE

Ce cours amène à analyser l'actualité internationale à partir d'événements contemporains sélectionnés au fil de la session. Par des revues de presse, des exposés et des dossiers thématiques, il développe la compréhension des enjeux géopolitiques, des organisations internationales et des dynamiques sociales mondiales.

FRISSONS ET TERREURS

Ce cours explore le genre de l'horreur sous ses dimensions littéraires, cinématographiques et culturelles. De la littérature gothique aux œuvres contemporaines, les étudiantes et étudiants analysent

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

les mécanismes de la peur, du malaise et de la fascination, tout en développant leur capacité d'analyse critique.

ROCK, POP, CULTURE AND SOCIETY

This course offers a historical and cultural overview of rock and pop music as reflections of contemporary societies. It examines the social, political and economic impacts of popular music, addressing issues related to identity, youth culture, cultural industries and freedom of expression.

ENVIRONNEMENT ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Ce cours vise à informer et à sensibiliser aux enjeux environnementaux actuels et aux pistes de transition écologique. Par une approche par projets, il combine recherche scientifique, politiques environnementales, réflexion sociale et innovation afin de réduire l'empreinte écologique.

EMPATHY

This course examines empathy as an essential personal and professional skill. Students explore how empathy is defined and developed, how it is assessed in academic and professional contexts and how it differs from related concepts such as compassion and professionalism.

SANTÉ MENTALE ET PSYCHOPATHOLOGIE

Ce cours offre une introduction à la psychologie de la santé mentale, à la psychopathologie et à la psychothérapie selon les approches biopsychosociale et psychiatrique. Les étudiantes et étudiants analysent différents troubles mentaux à partir d'études de cas et conçoivent des outils de sensibilisation.

NEUROPSYCHOLOGIE

Ce cours initie aux bases de la neuropsychologie et des neurosciences. Il explore les liens entre le cerveau, la cognition et le comportement humain, normal et pathologique, à partir de l'analyse d'études scientifiques et de présentations de type séminaire.

CRÉATIONS MULTIMÉDIAS

Ce cours explore les techniques de production audiovisuelle numérique, de la prise de vue au montage. Il permet aux étudiantes et étudiants de développer des compétences en narration visuelle par la réalisation de projets médiatiques.

CINÉMA ET SOCIÉTÉ

Ce cours examine les liens entre le cinéma et la société comme mode d'expression culturelle. Il permet d'analyser l'influence du cinéma sur les représentations sociales, l'imaginaire collectif et les récits contemporains.

FÉMINISTES ? DE SIMONE DE BEAUVOIR À BEYONCÉ

Ce cours propose une exploration historique et critique des féminismes à travers des œuvres théoriques, artistiques et culturelles. Les étudiantes et étudiants analysent différentes vagues et théories féministes et développent un regard critique sur les productions culturelles contemporaines.

ART DE L'ÉLOQUENCE

Ce cours vise le développement des compétences oratoires. Les étudiantes et étudiants apprennent à structurer des discours percutants, à maîtriser le non-verbal et à capter l'attention d'un auditoire grâce à une approche pratique et participative.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000

INTRODUCTION À LA PENSÉE FÉMINISTE

Ce cours permet de comprendre les fondements, les courants et les enjeux du féminisme contemporain. À partir de théories féministes majeures et d'analyses de productions culturelles, il développe la réflexion critique sur les luttes sociales actuelles.

LE STORYTELLING : L'ART DE RACONTER UNE BONNE HISTOIRE

Ce cours explore les techniques de narration et de scénarisation à travers des ateliers créatifs. Les étudiantes et étudiants conçoivent des projets variés, tels que scénarios, contes audio ou dispositifs immersifs, favorisant l'imagination et la structuration du récit.

L'ART DU DESSIN

Ce cours initie aux techniques du dessin, du dessin d'observation au dessin d'imagination. En explorant divers médiums et notions artistiques, les étudiantes et étudiants développent une pratique créative personnelle et autonome.

MÉDIAS SOCIAUX : ENJEUX ET CONTENUS

Ce cours analyse les médias sociaux comme phénomènes culturels et outils de communication. Il aborde les enjeux liés à la consommation, à la diffusion de l'information et à la création de contenu, à travers des projets concrets de production médiatique.

Ces exemples illustrent la diversité et la spécificité de l'offre de formation générale et complémentaire du Collégial international Sainte-Anne. L'institution se réserve le droit de revoir l'offre des cours par session, selon les disponibilités et les voyages au programme.

COLLÉGIAL INTERNATIONAL SAINTE-ANNE
collegial.sainteanne.ca
1300, boulevard Saint-Joseph
Arrondissement de Lachine
Montréal, QC H8S 2M8
514 637-5000