

La cote de rendement collégial

CRC ou cote R

Sandy Vignola-Pétrin, conseillère d'orientation
février 2020 – 19h00 à 19h30

Plan de la présentation

- Présentation de la conseillère d'orientation
- Contexte d'utilisation de la CRC
- Notions importantes - Cote Z et les corrections (IFGZ et IDGZ)
- Changements apportés au calcul (Automne 2017) – Impacts
- Faits et croyances au sujet de la cote R
- Influence de la cote R sur les études collégiales
- Période de questions



Qu'est-ce que la cote R ?



Comment l'apprivoiser ?



Pourquoi s'informer sur la cote R?

- **Mieux comprendre son utilisation dans les processus de sélection universitaires**
- **Préparer son entrée au cégep**
 - Choix du programme selon ses intérêts et ses forces
 - Attention aux échecs
 - Attitude liée au travail soutenu dès le début de ses études collégiales
- **Favoriser un choix réaliste de programme universitaire**
- **Défaire certaines croyances au sujet de la cote R et diminuer le stress**

La CRC : une méthode de classement

- **Processus de sélection universitaire basé sur :**
 - Qualité du dossier scolaire
 - Examen particulier
 - Test d'admission
 - Entrevue
 - Présentation d'un portfolio

→ Selon l'établissement et le programme!
- **Nécessité d'un système commun d'évaluation, de classement et de comparaison**
 - Principalement en raison du **contingentement**.
 - Méthodes objectives et équitables.
- **Méthode :** la cote de rendement collégial (CRC), ou **cote R**.

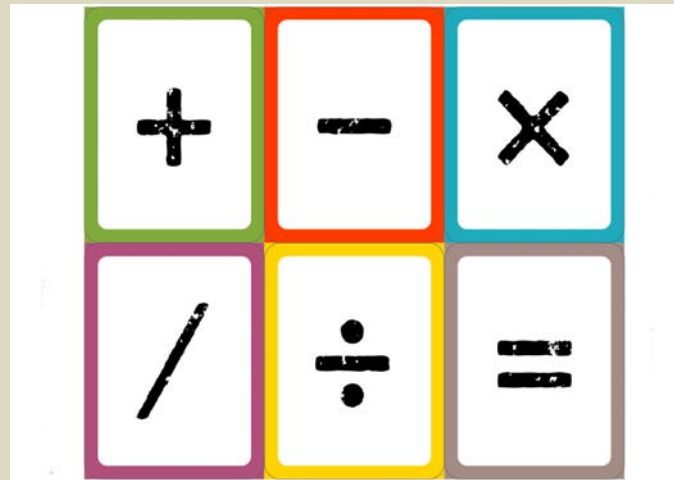
La CRC en quelques mots

- **La CRC donne un résultat entre 0 et 50.**
 - La majorité des élèves ont une CRC qui varie entre 15 et 35.
 - 95% des CRC se situent entre 20 et 34 (moyenne de 26).
- **Les programmes non contingentés**
 - Ex. : Géographie (UQAM), pas de CRC minimale, car le nombre de demandes n'excède généralement pas le nombre de personnes admises.
- **Les programmes contingentés**
 - Ex. : Médecine (Université de Montréal), CRC du dernier convoqué à une entrevue : **34,921**

Quelques exemples de CRC (2019)

Programme	Cote R de la dernière personne admise ou convoquée en entrevue
Médecine	34 à 35,1 (+ une entrevue et test CASPer)
Psychologie	24,8 à 29
Droit	29,7 à 31,4 (+ une entrevue à McGill)
Génie	23,4 à 34,8 (selon le type de génie, pas de contingentement dans certaines universités)
Communication	21 à 29 (+ portofolio ou dossier médiatique et entrevue dans certaines universités selon le profil du programme)
Administration des affaires	22 à 29,5 (pas contingenté dans certaines universités)
Ergothérapie	31,1 à 32,3

Calcul de la cote R



La CRC : comment est-elle calculée ?

$$\text{CRC} = ((\text{Cote Z X IDGZ}) + \text{IFGZ} + 5) \times 5$$

Calculée pour chaque cours et ensuite ramenée à une CRC moyenne globale qui est pondérée.

La CRC : comment est-elle calculée ?

Position d'un étudiant vs moyenne et écart type

Cote R

Constantes

$$\rightarrow \text{CRC} = ((\text{Cote Z} \times \text{IDGZ}) + \text{IFGZ} + 5) \times 5$$


La cote Z au collégial est corrigée par un indice de dispersion (écart-type des cotes Z au secondaire). Elle permet de prendre en compte le degré d'homogénéité ou d'hétérogénéité du groupe au collégial.

L'indice de force du groupe du secondaire est basé sur la cote Z du secondaire. L'indice élimine les biais associés aux pratiques ou aux systèmes de notation différents.

La cote Z collégiale (**Cote Z**)

Exprime la **position d'un étudiant** dans un groupe par rapport à l'étalement des notes.

Changements apportés au calcul de la CRC (automne 2017) – Impacts

Les modifications apportées s'appuient sur une analyse qui démontre son équité et rend ainsi caduque la bonification accordée à certains programmes, tels que le Baccalauréat international (BI) ou le DEC en Sciences, lettres et arts (SLA).

La CRC - les faits

Peut-on calculer sa cote R soi-même ?

La CRC - les faits

NON

La CRC nécessite un calcul complexe basé sur des informations impossibles à rassembler (les éléments de mesure de l'indice de force du groupe et de l'indice de dispersion du groupe).

La CRC - les faits

**Pour avoir une bonne CRC,
l'étudiant doit-il être dans un groupe
où les autres étudiants sont forts ?**

La CRC - les faits

NON

La CRC **tient compte de la force et de la dispersion relative du groupe** dans lequel se trouve chaque étudiant. Il n'y a donc ni avantages, ni inconvénients à se trouver dans un type de groupe plutôt qu'un autre.

Les études faites sur tous les étudiants de tous les cégeps montrent que **les effets combinés des trois éléments de la CRC (la cote Z au collégial, l'IFGZ et IDGZ) se compensent.**

Groupe fort = *cote Z au collégial plus petite compensée par un IFGZ et un IDGZ plus grands*

Groupe faible = *cote Z au collégial plus grande compensée par un IFGZ et un IDGZ plus petits*

La CRC - les faits

**Pour avoir une bonne CRC,
l'étudiant doit-il s'inscrire dans
un collège réputé fort ?**

La CRC - les faits

NON

Puisque la CRC tient compte de la force des groupes, elle donne au départ une **chance égale à tous dans tous les collèges**. En fait, il est inutile de choisir un collège pour la seule raison qu'on croit y gagner un avantage lors de l'accès à l'université.

Toutefois, un collège réputé fort peut témoigner d'un accompagnement permettant l'obtention de meilleurs résultats scolaires par l'étudiant, selon les caractéristiques de l'établissement (qualité de l'enseignement, cours offerts, etc.).

La CRC - les faits

**Existe-t-il un classement des collègues
qui influence le calcul de la CRC ?**

La CRC - les faits

NON

Aucun classement des collèges
n'intervient dans le calcul de la cote R.

La CRC - les faits

**Un étudiant ayant échoué des cours au collégial
peut-il tout de même espérer être admis dans
un programme universitaire?**

La CRC - les faits

OUI

Le poids des échecs est pondéré dans le calcul de la CRC moyenne : au premier trimestre d'inscription au collégial, les cours ne comptent que pour le quart des unités qui leur sont attribuées, soit 0,25. Pour les trimestres subséquents, cette pondération est de 0,50.

La CRC - les faits

Dans le cas où un étudiant change de programme pendant ses études collégiales, est-ce que les cours faits dans le cadre du programme non complété sont pris en considération et comptabilisés dans le calcul de la CRC lors de l'admission à l'université?

La CRC - les faits

NON, mais...

Les résultats des cours reliés au programme d'études non complété sont pris en compte **seulement** s'ils permettent d'atteindre les objectifs et standards du programme retenu aux fins de l'admission ou s'ils constituent des préalables pertinents à l'admission. Un cours de formation générale serait considéré lors de l'analyse du dossier peu importe le programme dans lequel il a été complété.

Profil des étudiants du CISA

- Dimension humaine;
- Milieu vivant, novateur et chaleureux;
- **Qualité** et **originalité** des cours (Programme en Arts, lettres et communication unique, cours d'éducation physique : voile, randonnée en plein air, canot-camping...);
- Pédagogie **active** et **inclusive**;
- **30%** de la population étudiante vit en résidence;
- Locaux modernes;
- Vie étudiante dynamique.

Le choix d'un collège

- Accueil chaleureux et sentiment d'être chez soi;
- Qualité et innovation de l'enseignement;
- Encadrement de l'étudiant;
- Vie étudiante animée;
- Proximité de la résidence;
- Présence d'amis.

Critères permettant à l'étudiant d'obtenir le meilleur **climat d'études et d'apprentissage** afin d'obtenir les meilleurs résultats dont il est capable.

Merci et bonne continuité !



Questions ?

Ressources et références

Documents tirés du BCI (Bureau de coopération interuniversitaire)

<http://www.bci-qc.ca>

Université de Montréal

<https://admission.umontreal.ca/admission/1er-cycle/cote-de-rendement-cote-r/>

UQAM

<http://www.etudier.uqam.ca/statistiques-admission>

McGill

<http://www.mcgill.ca/applying/fr/exigences/notes/qc>